



МДОУ детский сад «Колосок» ст. Безменово

## Педсовет

**«Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО»**

2015 г.

педсовет





**Цель:**

**ПОЗНАКОМИТЬСЯ С НОВЫМИ ПОДХОДАМИ К  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ДЕТСКОГО САДА И  
СЕМЬИ, РАЗВИВАЮЩИМИ НОВОЕ  
КАЧЕСТВО ОТНОШЕНИЙ ВОСПИТЫВАЮЩИХ  
ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ**





## Предварительная работа.

- **1. Семинар - практикум для педагогов « Этапы установления взаимоотношений и сотрудничества с родителями»- ст. воспитатель Стальных А.Н.. воспитатели Тутова О.Н, Ильина Н.И.**
- **2. Тематическая проверка по теме «Сотрудничество с семьёй».**
- **3. Смотр – конкурс среди педагогов «Наше сотрудничество с родителями»**
- **4. Анкетирование родителей по вопросам эффективности совместной работы по воспитанию детей.**
- **5. Выставка методической литературы по сотрудничеству с родителями.**





## Повестка педсовета.

- **1. Диалог «Актуальность работы с родителями»**
- **2. Взаимодействие ДООУ и семьи в рамках введения ФГОС ДО**
- **3. Формы работы с родителями**
- **4. Итоги тематической проверки "Сотрудничество с семьей".**
- **5. Подведение итогов смотра – конкурса среди воспитателей «Наше сотрудничество с родителями»**





Диалог  
«Актуальность работы с родителями»





# Взаимодействие ДООУ и семьи в рамках введения ФГОС ДО



**ФГОС представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.**



- **ФГОС разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства РФ и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка, утвержден 17.10.2013 г.**
- **Задача детского сада по ФГОС «повернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка**





## Установки ФГОС ДО:

- **стремление к взаимодействию**
- **стремление к сотрудничеству и сотворчеству, совместным проектам**
- **стремление к открытости**
- **стремление к диалогу, желание быть услышанными педагогами**
- **усталость от декларативности в общении, желание перейти от слов к делу**
- **стремление к пониманию связи «ребенок-мать», «ребенок-отец»**





## Среди основных принципов стандарта:

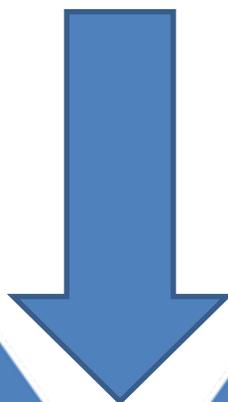
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства...»







# Задачи взаимодействия ДОУ с родителями



Работать в тесном  
контакте с  
семьями  
воспитанников

Активизировать и  
обогащать  
воспитательные  
умения родителей





# Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ



# Традиционные формы взаимодействия





# Нетрадиционные формы взаимодействия





# Формы работы с родителями в соответствии с ФГОС ДО

- **«Проект «Родительская почта»**
- **«Семейная гостиная»**
- **«Семейный театр»**
- **Рукописные газеты и журналы**
- **Педагогический совет с участием родителей**
- **Конференции с родителями**
- **Тематические листовки**
- **Медиатека**
- **Семейные клубы**
- **Прогулки и экскурсии педагогов, детей и родителей**
- **Проектная деятельность педагогов, детей и родителей**
- **Участие в проведении занятия и в других режимных моментах - «День дублёра в детском саду»**





## Сводная ответов по анкете для родителей

**Как вы оцениваете вклад детского сада в воспитание вашего ребёнка?**

**Высоко 25 низко- удовлетворительно 14 не задумывались -2**

- **Часто ли Вы обращаетесь к воспитателю за советом в воспитании ребёнка**

**часто 7 не очень 17 редко- 17 не задумывались - 4  
затрудняюсь ответить- 3**

- **Как вы оцениваете степень своего участия в работе группы**  
**высоко 6 низко 6 удовлетворительно 22**

- **Какие формы работы детского сада с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

**родительские собрания -22**

**- проекты - 4**

**- тематические вечера -11**

**- посещение родителями занятий в детском саду -6**

**- совместные праздники и развлечения -27**

**-индивидуальные беседы и консультации со специалистами-10**





**В каких совместных мероприятиях в ДОО вы принимали непосредственное участие?**

**родительские собрания-8**

**выставки 3**

**во всех 5**

**оформление участка-2**

**совместные праздники 7**

**тематический вечер- 2**

- **Хотели бы вы сами участвовать в образовательном процессе в ДОО?**

**- Да 22**

**- нет 6**

**- затрудняюсь ответить 12**

- **В проведении какого вида деятельности вы могли бы поучаствовать в детском саду (вместе с воспитателем) в своей группе**

**-в занятии -19**

**- экскурсии - 11**

**-утренней гимнастике - 5**

**- подвижной или сюжетно-ролевой игры 11**

**- участвовать в театрализации - 5**

**- в любой - 1**





## Итоги тематической проверки "Сотрудничество с семьей"

**Вовлечение родителей в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития и воспитания их собственного ребенка.**





**Подведение итогов смотра – конкурса  
среди воспитателей  
«Наше сотрудничество с родителями»**





## Заключение

- **Первой инстанцией на пути ребёнка в жизнь является СЕМЬЯ**
- **Воспитательные функции семьи и ДООУ различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.**
- **Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом**
- **Использование разнообразных форм работы помогает родителям из «зрителей» и «наблюдателей» становиться активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей**





## Проект решения педсовета

- **1. По итогам проведения тематической проверки считать работу педагогического коллектива по взаимодействию с родителями хорошей.**
- **2. Воспитателям всех возрастных групп провести корректировку перспективного планирования сотрудничества с родителями воспитанников на 2015 – 16 у.г. с учетом анкетирования родителей и замечаний по итогам тематического контроля в срок до 16.12.2015г.**
- **3. Расширить формы взаимодействия с родителями. С целью дальнейшего вовлечения родителей в деятельность детского сада, развития интереса к воспитательно – образовательному процессу провести совместно с родительским комитетом в январе 2016г. «День дублёра»**





**"Ребёнок должен с радостью идти в детский сад и радостно возвращаться домой. Нужно, чтобы ребёнку в детском саду было весело, хорошо, интересно, чтобы он дружил с ребятами, и знал, что дома его ждут любящие взрослые".**





**Спасибо педагогам за работу  
и родителям за сотрудничество!**

**Автор разработки педсовета  
старший воспитатель Стальных А.Н.**

